



GUIA DIDÁCTICA DE TELEFORMACIÓN

1. PRESENTACIÓN

Le damos la bienvenida al curso y a sus servicios de formación. En lo que sigue presentamos la “Guía del Alumno de teleformación”, en donde expondremos los conceptos relacionados con la forma de estudio, didáctica, evaluación, etc.

Recomendamos de manera especial una lectura detenida de este documento, con la seguridad de que encontrará en él orientaciones precisas para un mejor resultado en su uso.

Podrá expresar a su tutor o tutora sus sugerencias para mejorar día a día en el proceso de aprendizaje de usted como estudiante, y nosotros como institución.

El material que tiene usted en sus manos es un curso para la formación en teleformación. El método de aprendizaje no es el tradicional, sino que la relación con el tutor no es en directo y se realiza a través de la plataforma y sus distintas herramientas para la comunicación como son el correo electrónico, el chat, foro, tablón de anuncios, pizarra electrónica, audioconferencia, videoconferencia y FAQ. Además pueden ponerse en contacto por teléfono. Ello implica que la mayor parte de esfuerzo de aprendizaje recaerá sobre el alumno, quien es el protagonista del proceso de aprendizaje, y del que se requieren altas dosis de motivación, ilusión, interés y esfuerzo personal compensados por la liberación de horarios rígidos de clases y tutorías, propios del sistema tradicional de enseñanza.

2. MODALIDAD DE ENSEÑANZA Y SOPORTE

Dispondrá de un soporte técnico adecuado para el correcto desempeño de su formación.

Los cursos se estructurarán en módulos, temas y epígrafes, además de contener un lenguaje sencillo, asequible y exento de tecnicismos que se pretende utilizar, aún cuando aquello último no siempre sea posible pues cada disciplina, posee sus propios conceptos y haya que familiarizarse con los términos que los describen; al introducirlos en el texto no pretendemos complicar su lectura, sino enriquecer el vocabulario del estudiante.

Las circunstancias referidas son las que justifican el contenido y desarrollo del presente cuaderno-guía.

Nadie pone hoy en duda la eficacia de la formación en teleformación, sobre todo por sus ventajas de flexibilidad, ya que cada estudiante puede adaptar su ritmo





de estudio a sus disponibilidades de tiempo. Requiere, sin embargo, de constancia, de esfuerzo personal, de la motivación del alumno y de su ilusión, que han de ser más fuertes en la enseñanza tradicional en las aulas.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Favorecer el proceso de modernización de las empresas participantes.
- Potenciar el papel de los empleados, incidiendo en la mejora de la calidad del servicio que prestan en su puesto de trabajo.
- Fomentar la formación en las pequeñas y medianas empresas que por su tamaño no pueden acceder a planes propios de formación.
- Avanzar en una formación de calidad y especializada, con vocación universal.
- Dotar a los empleados de herramientas que les permitan adaptarse de manera rápida a los cambios que se producen en nuestro entorno y que condicionan el funcionamiento de nuestras empresas.
- Potenciar el papel de la formación en las Pymes.
- Acercar lo máximo posible formación a los receptores de la misma.
- Hacer posible la formación de colectivos específicos a los que no pueden atender sus respectivas empresas, así como cubrir vacíos formativos de algunos perfiles profesionales.

4. METODOLOGÍA DEL CURSO

Este curso se imparte de forma online desde la plataforma. Todo el contenido ha sido elaborado por personal cualificado utilizando una metodología multimedia, visual y atractiva que aporta una alta identificación del alumno con su profesión y le reporta una formación más personalizada y amena.

Estudiará el temario, y si tiene alguna duda sobre dicho temario, podrá ponerse en contacto con el tutor en la plataforma a través de los medios de comunicación de que dispone (correo, chat, foro...).

El tutor contactará con el alumno de forma periódica y responderá a cualquier consulta en un plazo máximo de 48h.

El alumno se formará en base al número de horas del curso, es decir, según el número de horas del curso, se le exigirá más conocimiento del mismo incrementando el número de preguntas en las evaluaciones.





El presente curso se ha diseñado de forma que el alumnado desarrolle su aprendizaje de forma constante, uniforme e intensa.

El alumno deberá cursar todos los módulos de formación hasta completar todo el contenido del curso.

El alumno debe realizar, al menos, el 75% de los controles periódicos de seguimiento del aprendizaje. El tiempo de conexión del alumno, debe estar en consonancia con el aprendizaje y con las horas del curso, por lo que al menos debería estar en torno al 75% de las horas de la acción formativa.

Le recomendamos que realice el curso de forma constante y progresiva para conseguir un nivel de aprendizaje y rendimiento adecuados

5. DIDÁCTICA DE LA FORMACIÓN EN TELEFORMACIÓN

El texto que contiene el curso va a ser su fuente fundamental de aprendizaje.

También contará con la bibliografía complementaria que se proporciona en cada capítulo y las observaciones y aclaraciones del tutor, que será un complemento del curso. Por ello, consideramos muy importante que el lector obtenga el provecho óptimo de la lectura del texto.

Por lo tanto, es fundamental que siga un buen método de lectura y, además, lo aplique en las mejores condiciones posibles. Estas son algunas de las recomendaciones para estudiar:

- No estudie inmediatamente después de las comidas, sobre todo cuando son abundantes o de alimentos pesados.
- Relájese antes de ponerse a estudiar.
- Adopte una postura cómoda: la espalda recta y sin tener que doblar excesivamente el cuello, con lo cual facilitará la respiración y la oxigenación del cerebro.
- Haga una lectura superficial del tema para saber de forma general sobre que se trata. Márquese una buena forma de estructurarlo.
- Lea atentamente, de forma reflexiva, entendiendo todos aquellos conceptos que se están aplicando y subrayando aquello que considere más importante.
- Haga un resumen con sus propias palabras de todo aquello que haya subrayado y relacione las ideas más importantes.





-Repase el tema con la ayuda del resumen y el esquema que ha elaborado y nada más cuando esté seguro que ha obtenido los conocimientos y haya resuelto sus dudas con el tutor, realice las pruebas de evaluación.

6. APRENDIZAJE PERSONALIZADO

Es imprescindible el complemento de la interacción personal. En este sentido, el alumno dispone de un apoyo de tutorías.

Cada alumno dispone de un tutor, quien le atenderá sobre cualquier consulta específica referida al contenido de las UD, bien sea por teléfono, bien sea por correo, e-mail.

El tutor es también el encargado de la corrección de los test de evaluación y realizará un seguimiento del progreso de alumnado.

